

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей №22 «Надежда Сибири»
Корпус 22: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15, e-mail:
l_22@edu54.ru
Корпус 99: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15, e-mail:
s_99@edu54.ru

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры социально – гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 25.08.2025  <u>Уткин А.А.</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  <u>Данилова Н.А.</u> от 29.08.2025
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Введение в социологию»
10-11 класс
на 2025-2027 гг.

Разработчик: Бородина А. В.,
учитель высшей квалификационной категории

Новосибирск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по социологии на уровне среднего общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее — ФГОС СОО), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования.

Используемые образовательные технологии, в том числе дистанционные

Обучение по обществознанию может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя. При применении ДОТ используются платформы: система дистанционного обучения Moodle, и облачная платформа для проведения видео-уроков, вебинаров Zoom.

При реализации рабочей программы могут быть использованы материалы для подготовки к профилям олимпиады КД НТО и стандартов Профессиналы России.

Информация о промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения МАОУ лицей № 22 «Надежда Сибири».

Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельные и проверочные работы, тесты, проекты.

Промежуточная аттестация с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения тематических модулей для классов, изучающих предмет заочно, осуществляется в форме экзамена.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ. Программа реализуется в 2023-2025 году.

Промежуточная аттестация в 10 ОМ, 10 УМ классах

№ аттестационной работы	Название раздела	Количество часов	Форма ПА
№ 1	Введение в социологию	19	Аттестационная работа

Промежуточная аттестация в 11 ОМ, 11 УМ классах

№ аттестационной работы	Название раздела	Количество часов	Форма ПА
№ 1	Введение в социологию	19	Аттестационная работа

Содержание курса

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Введение в социологию»

Личностные результаты:

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
 - Формирование основ правового мышления, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
 - Формирование основ правового мышления и антикоррупционных стандартов мышления, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.
 - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
 - наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
 - уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
 - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни
- признание равноправия народов
 - осознание важности семьи и семейных традиций;
 - осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты:

1) регулятивные УУД— формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае

необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
 - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
 - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
- 2) познавательные УУД— формирование и развитие навыков и умений:
- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
 - анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
 - давать определения понятий;
- 3) коммуникативные УУД — формирование и развитие навыков и умений:
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
 - адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
 - критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
 - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
 - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- характеризовать явления общественной жизни;
- понимать смысл обществоведческих терминов и понятий, уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2) в ценностно-мотивационной сфере:

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

3) в коммуникативной сфере:

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- знать новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

4) в ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;

- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;
- 5) в сфере трудовой деятельности:
- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

Первая часть курса по выбору «Введение в социологию» (10 класс) рассчитана на 19 часов. Курс практико – ориентированный: 10 часов теории, 9 часов практических занятий.

Вторая часть курса «Введение в социологию» для 11 класса - рассчитан на 19 часов: 8 часов теории, 11 часов практических занятий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Введение в социологию» (19 часов), 10 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Социальная структура общества	2
2	Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство	2
3	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли	3
4	Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе	3
5	Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации	3
6	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт	3
7	Повторительно-обобщающий урок	2
8	Модульная контрольная работа «Введение в социологию»	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Введение в социологию» (19 часов), 11 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность.	2
2	Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	2
3	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	2
4	Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура	2
5	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций	2
6	Социальный контроль и самоконтроль	2
7	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов	3
8	Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации.	1
9	Повторительно-обобщающий урок	2
10	Модульная контрольная работа «Введение в социологию»	1